

Activité 1.1 — Internet, ce n'est pas le Web

SNT – Seconde – Chapitre 1

Séance d'1 heure – sans machine – travail en îlots

Ce que vous allez faire

Vous n'avez besoin d'aucun ordinateur. Vous allez d'abord dire ce que vous croyez savoir, puis trier des usages du quotidien, et enfin remettre quelques dates dans l'ordre.

Phase 1 — Ce que vous en savez déjà

seul, 5 min

Sur le papier qui vous est distribué, répondre en **une phrase** ou par un dessin :

« Pour moi, Internet, c'est ... »

Ne pas signer. Ne pas se corriger. Il n'y a pas de mauvaise réponse à cette étape.

Phase 2 — Trier douze usages

en îlot, 15 min

Votre îlot reçoit 12 cartes. Chacune décrit quelque chose que vous faites peut-être toutes les semaines.

1. Former **deux tas** : celui des usages qui passent par le **Web** (c'est-à-dire par des pages que l'on consulte dans un navigateur), et celui des usages qui n'en passent pas.
2. Recopier les numéros des cartes dans le tableau ci-dessous.

Passe par le Web	Ne passe pas par le Web

3. Une carte vous a-t-elle posé problème ? Laquelle, et pourquoi ?

4. Parmi les douze cartes, y en a-t-il une qui n'utilise **pas Internet du tout** ? Se mettre d'accord dans l'îlot avant de répondre.

Phase 3 — Cinq dates à replacer

en îlot, 15 min

Votre îlot reçoit 5 cartes « date » et 5 cartes « événement ». Les cartes événement sont longues : **lisez-les entièrement**, à voix haute dans l'îlot, avant de décider.

Associer les cartes deux à deux, puis recopier ci-dessous.

1969	1971	1983	1989	aujourd'hui

Répondre ensuite aux questions suivantes. **Toutes les réponses se trouvent sur les cartes.**

1. Quel a été le tout premier mot transmis sur un réseau, et pourquoi est-il incomplet ?

2. Quelle idée inventée par le projet français de 1971 est-elle encore au cœur d'Internet aujourd'hui ?

3. Que se passe-t-il très exactement le 1^{er} janvier 1983 ? Pourquoi retient-on cette date ?

4. Quelle décision, prise en 1993, a fait exploser le Web dans le monde entier ?

5. Combien d'années séparent la naissance d'Internet de celle du Web ?

6. Par où passent les données lorsqu'elles voyagent d'un continent à l'autre ?

Phase 4 — Mise en commun

toute la classe, 10 min

Le porte-parole de chaque îlot donne une carte qui a fait débat et explique pourquoi. On regarde ensuite ensemble la carte des câbles sous-marins projetée au tableau.

À noter pendant la mise en commun :
